PROGRAMA PORMENORIZADO DE ACTIVIDADES DEL AYUDANTE

El IES Puerto del Rosario ha solicitado un ayudante para todo el curso. Por ello, las primeras semanas serán muy importantes para conocernos, conocer las preferencias del ayudante, establecer su horario, así como sus tareas y la metodología a seguir. Todo ello será negociado de manera que el ayudante no se sienta agobiado y podamos trabajar conjuntamente lo mejor posible y todos podamos obtener el máximo grado de satisfacción.

Para nuestro centro escolar es prioritario que un elevado número de alumnado se beneficie de las capacidades del ayudante, por lo que perseguiremos la optimización de su figura y un impacto muy significativo en el instituto, lo que también redundará en bien de la formación y experiencia del propio ayudante.

Pretendemos que el ayudante colabore principalmente con el profesorado de inglés en la atención y enseñanza del idioma a alumnado de todos los niveles educativos y también con diferentes grados de conocimiento del idioma. Asistirá en ocasiones al profesorado de Lengua Española y, si sus conocimientos se lo permiten, a las de lengua alemana y/o francesa.

Asimismo, el ayudante participará con Departamentos de otras áreas no lingüísticas, tal es el caso del Departamento de Geografía e Historia, Biología y Geología y Tecnología. Su participación con estos departamentos se encuadrará dentro del desarrollo de las actividades de los proyectos europeos de carácter multidisciplinar vigentes en el Instituto.

En la mayor parte de las actividades, el ayudante trabajará en equipo con el profesor, sin embargo, habrá ocasiones en que se ocupará de un pequeño grupo o incluso de un sólo alumno. Rara vez se ocupará de toda la clase, si no es para hacer una breve presentación o explicación sobre algún tema concreto.

El ayudante dispondrá de todo el material disponible en los distintos departamentos, respecto a libros de texto, de ejercicios, diccionarios, flashcards, tapes, CDROMs, DVDs., etc. Igualmente hará uso de las instalaciones disponibles y de los medios audiovisuales e informáticos.

IES PUERTO DEL ROSARIO
(Centro de Atención Preferente)
c/ Gran Canaria, 45
35600 Puerto del Rosario
LAS PALMAS

El ayudante será, no sólo un recurso para mejorar la competencia lingüística del alumnado, sino también un recurso cultural muy valioso que ayudará a mejorar la competencia cultural de los jóvenes, evitando los estereotipos. Los ejercicios de lectura y debate de temas culturales planteados obligarán al alumnado a compararla con sus propios valores culturales y favorecerá la aceptación de la existencia de muchas maneras diferentes de vivir, pensar, o comportarse.

- **PARTICIPACIÓN DEL AYUDANTE EN ACTIVIDADES A NIVEL CURRICULAR, EN COLABORACIÓN CON DEPARTAMENTOS DE ÁREAS LINGÜÍSTICAS.**

Las tareas ordinarias del ayudante a nivel curricular en las clases de inglés incluyen la asistencia al profesorado en el proceso de enseñanza y la atención al alumnado.

Entre las tareas de asistencia al profesor enseñará parte de una lección a todo el grupo o dará clases a grupos pequeños de alumnado con necesidades especiales. En ocasiones trabajará con alumnos de manera individual. Realizará los ejercicios convenidos con el profesorado, proporcionará fuentes de información sobre temas culturales y ayudará al alumnado para la preparación de exámenes, principalmente orales, y también con sus deberes.

Las tareas principales del ayudante comprenderán actividades de compresión auditiva y de práctica de la expresión oral. En comprensión auditiva realizará dictados, usará canciones, diálogos, contará historias y les hablará de sí mismo y de aspectos culturales, Para la práctica oral hará lecturas en voz alta, repeticiones en coro, ejercicios de práctica de pronunciación, entonación y unión de sonidos, role play a partir de textos, de canciones o sobre temas de su interés, debates, etc. En la realización de estas actividades se usarán temas de interés para los adolescentes y se les enseñarán estrategias para mantener una conversación.

Usará juegos, dibujos o fotos, posters, postales, recortes de periódico, de revistas, folletos, sketches de vídeo, material auténtico. Ayudará al alumnado en la realización de sus proyectos.

IES PUERTO DEL ROSARIO
(Centro de Atención Preferente)
c/ Gran Canaria, 45
35600 Puerto del Rosario
LAS PALMAS

El objetivo de su trabajo será motivar al alumnado a hablar el idioma y conseguir que en su hora de clase sólo se hable inglés.

- **PARTICIPACIÓN DEL AYUDANTE EN ACTIVIDADES A NIVEL CURRICULAR, EN COLABORACIÓN CON DEPARTAMENTOS DE ÁREAS LINGÜÍSTICAS Y NO LINGÜÍSTICAS, DENTRO LOS PROYECTOS EUROPEOS.**

1.- El ayudante colaborará en algunas de las actividades del Proyecto de hermanamiento, reseñadas a continuación, lo que le permitirá, a su vez, conocer la isla, su identidad natural y cultural, al mismo tiempo que el ayudante facilitará al alumnado la realización de las actividades del proyecto.

Proyecto e-twinning

Conocemos y compartimos nuestra identidad natural y cultural y buscamos respuestas a nuestros problemas.

Áreas implicadas: Inglés, Biología y Geología, Historia, Lengua Española y Tecnología.

Centros participantes:
IES Puerto del Rosario. Fuerteventura, Islas Canarias
Gimnazjum nr 3 im. Podróżników i Odkrywców Polskich
Collège Lucie Aubrac Doubs BP 79

Actividades de Desarrollo del Proyecto:

- Actividades de clase para conocimiento previo de los espacios naturales y aspectos históricos a estudiar.
- Excursión para estudiar las áreas de estudio y comprobar su estado. También para grabar imágenes y tomar fotos.
- Entrevistas a familiares, profesorado y otras personas sobre aspectos concretos de esos lugares y sucesos históricos.
- Formación de los equipos de trabajo y reparto de las tareas de cada grupo.
- Elaboración de una presentación que puede ser en formato de powerpoint o en vídeo con grabación sonora.
- Presentación al resto de los compañeros de clase del trabajo realizado por cada equipo colaborativo.
- Intercambio de los trabajos con el alumnado del país socio, análisis comparativo y

IES PUERTO DEL ROSARIO
(Centro de Atención Preferente)
c/ Gran Canaria, 45
35600 Puerto del Rosario
LAS PALMAS

formulación de propuestas.

- Realización de al menos un chat a través del TwinSpace entre el alumnado para hablar de los respectivos trabajos, sus parecidos y diferencias, sus fortalezas y amenazas.
- Preparación de una exposición con los resultados de los trabajos enviados y recibidos para toda la comunidad educativa.
- Difusión de los resultados en la pantalla digital, en la web del Centro y selección de una parte para exponerla en el tablón de anuncios.
- Explicación del proyecto a otras personas del centro escolar durante el desarrollo de nuestra IV Semana Intercultural.
- Elaboración de un documento web, e-magazine, donde se presentarán todos los trabajos realizados, y donde también se recogerán las sugerencias y propuestas de mejora, que se difundirán a toda la comunidad educativa..
- Incorporación de los trabajos a la página web de cada uno de los Centros.

2.- El ayudante colaborará con el proyecto Comenius, asociación multilateral, en la realización de las actividades que se reseñan a continuación:

2008	COMENIUS	2008-1-ES1-COM06-0809	Podcasting for European Languages

ACTIVIDADES DEL PROYECTO COMENIUS 2008-2010

- Los alumnos/as de cada centro socio producirán archivos mp3 para presentar su Lengua a los alumnos/as de los otros centros socios, utilizando el inglés como lengua vehicular.

- Los alumnos/as de cada centro socio producirán textos en inglés para presentar su cultura (Lengua, Historia, Política, Economía) a los alumnos/as de los otros países participantes.

- Los alumnos/as participantes establecerán contacto con los alumnos/as de los otros centros socios, por medio del correo electrónico y/o Chat.

- El objetivo es motivar a los alumnos/as de los demás centros socios para aprender la lengua del país.

- En Enero 2010 el IES Puerto del Rosario organizará una reunión del proyecto, en la que acogeremos a profesores y alumnos de los demás centros socios. En dicha

IES PUERTO DEL ROSARIO
(Centro de Atención Preferente)
c/ Gran Canaria, 45
35600 Puerto del Rosario
LAS PALMAS

reunión, además de las sesiones de trabajo correspondientes, se realizarán varias actividades culturales y de confraternización con los demás participantes.

3.- Actualmente nuestro Instituto está preparando la presentación de un nuevo proyecto Comenius, asociación bilateral con intercambio de alumnado entre el Gimnazjum nr 3 im. Podrózników i Odkrywców Polskich de Polonia y el IES Puerto del Rosario. Se trata de un proyecto multidisciplinar, donde las actividades están incluidas en el currículo de las áreas implicadas. El ayudante puede tener un papel muy importante en la preparación del alumnado y profesorado para la movilidad, especialmente lingüística, si el ayudante, además del inglés, conociera la lengua polaca.

COMENIUS, ASOCIACIÓN BILATERAL

TÍTULO: ***JÓVENES EUROPEOS COOPERAN PARA AFRONTAR JUNTOS LOS GRANDES RETOS DEL FUTURO.***

Actividades previstas para el curso 2009-2010, en las que sería de gran utilidad la figura del ayudante.

En los meses de septiembre y octubre, el ayudante podrá participar en las reuniones de concreción del calendario de actividades, en las que se decidirá donde sería recomendable su intervención. También en estas fechas está prevista una visita de profesorado de Polonia y el ayudante podría participar en las actividades del programa de la visita. Por su parte, el alumnado necesitará el apoyo del ayudante para presentarse, intercambiar información personal y sobre el proyecto con sus asociados.

En los meses de noviembre y diciembre, el ayudante participará con el profesorado y alumnado del área de Historia en un trabajo de investigación sobre la diversidad cultural de nuestro centro y del alumnado del grupo en cuestión, con el fin de entender el fenómeno de las migraciones y la importancia del diálogo intercultural. Los resultados serán difundidos a través de nuestra radio escolar y también a través de los medios de comunicación de la isla, donde el ayudante podrá participar.

En los meses de enero y febrero, el ayudante podrá colaborar con el Departamento

IES PUERTO DEL ROSARIO
(Centro de Atención Preferente)
c/ Gran Canaria, 45
35600 Puerto del Rosario
LAS PALMAS

de Geología y Biología en un proyecto con el alumnado para identificar los componentes de su huella ecológica, su importancia y la búsqueda de soluciones para reducirla. Asimismo participará con el Departamento de Tecnología en la presentación de los resultados de este proyecto a través del uso de las nuevas tecnologías.

También en los meses de enero y febrero, el ayudante, si tiene conocimientos de la lengua polaca, preparará al profesorado y alumnado para la movilidad, asegurando que conseguirán un nivel básico de conocimientos de la lengua polaca.

En abril y mayo, tras el intercambio escolar, el ayudante ayudará al alumnado y profesorado en la preparación de la presentación de la experiencia, con actividades tales como charlas, exposición de fotos y otros documentos, etc. En grupos colaborativos el alumnado, apoyado por el ayudante, presentará la experiencia a otros grupos, también a través de la radio escolar y en los medios de comunicación de la isla.

En junio, el ayudante participará en las actividades de evaluación del proyecto.

- **PARTICIPACIÓN DEL AYUDANTE EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

El ayudante tendrá la posibilidad de participar activamente en las actividades complementarias y extracurriculares que se desarrollan regularmente en el centro.

El ayudante colaborará con el Proyecto de Educación Intercultural "Me gustas tú" en las actividades que se acuerden, por ejemplo en el taller de radio durante los recreos, en los juegos y otras acciones en el patio, en la organización de charlas, en la elaboración de murales con el alumnado-tutor en acogida, taller de cocina, etc., siempre aportando su dimensión europea y plurilingüe. También, asistirá a excursiones y encuentros fuera del Centro como un miembro más de nuestra comunidad escolar.

Asimismo, el ayudante podrá asistir y colaborar en algunas actividades del profesorado y alumnado del aula de acogida y de apoyo idiomático.

Además, el ayudante podrá colaborar en actividades organizadas por las redes, servicios y proyectos de mejora en marcha en el Instituto.

Con la Red de Salud puede apoyar los desayunos saludables.

IES PUERTO DEL ROSARIO
(Centro de Atención Preferente)
c/ Gran Canaria, 45
35600 Puerto del Rosario
LAS PALMAS

Con la Red de Solidaridad podría participar en las campañas y acciones, tales como la campaña *Levántate y Actúa contra la desigualdad y la pobreza*, o en las actividades de la *Carrera solidaria.* En la celebración del Día contra la violencia de género, del Día de la Paz, o en la cena-bingo a favor del Sáhara.

Con la Red de Sostenibilidad puede apoyar las actividades de la red con participación del alumnado tutor.

Con el Proyecto LEE puede participar el mercadillo solidario de libros usados.

Con Radio Tramoya, la radio escolar, puede participar en los programas que se hagan por parte de la comunidad educativa o incluso realizar sus propios programas

Por otra parte, puede tomar parte en las actividades que se realicen con los apoyos externos del PEI "Me gustas tú": Con el Mogollón Intercultural, CEAR, Cruz Roja, Fuertemistura, con el AMPA (Asociación de Madres y Padres) y con diversas asociaciones de inmigrantes.

Finalmente, puede participar en los talleres y actividades de dinamización de patio que se llevan a cabo durante el recreo a lo largo del curso. Se realizan actuaciones musicales y de baile organizados por miembros de la comunidad educativa, talleres diversos: baile, henna, peinados, etc.; actividades con grupos y comunidades del entorno del Centro: Batucada, malabares, etc.; mesas informativas, realización de pancartas…; días de información y acción; programas de radio variados…

En definitiva, el ayudante sería una pieza clave en la vida diaria de nuestro centro escolar y una gran aportación a nuestra comunidad escolar.

IES PUERTO DEL ROSARIO
(Centro de Atención Preferente)
c/ Gran Canaria, 45
35600 Puerto del Rosario
LAS PALMAS