¿CÓMO TRABAJAMOS EN *CLIL*?

1.Nos comunicamos siempre en inglés en todas las situaciones del entorno educativo, dentro y fuera del aula.

2.Aprovechamos la presencia del *Auxiliar de Conversación* como recurso para mejorar nuestra competencia lingüística.

3.Nos coordinamos, intercambiando ideas sobre objetivos, actividades, materiales a utilizar, etc., fomentando el trabajo colaborativo y las tareas interdisciplinares.

4.Planificamos las sesiones de tal manera que las actividades sean en su mayoría del uso de las destrezas de escuchar y hablar en inglés.

5.Evaluamos objetivamente el desarrollo del proyecto, haciendo propuestas de mejora.

¿CUÁL ES EL PAPEL DE LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO?

Las familias deben conocer el proyecto, saber en qué consiste, quiénes lo imparten, y los objetivos que persigue. También deben dar su aprobación a la participación de su hijo en el proyecto, mantenerse informado de su desarrollo y asistir, siempre que puedan, a las reuniones u otros actos que se celebren en el instituto sobre el desarrollo del proyecto.

Este curso queremos aumentar el contacto y la participación familiar para asegurarnos los mejores resultados posibles de nuestro Proyecto común.

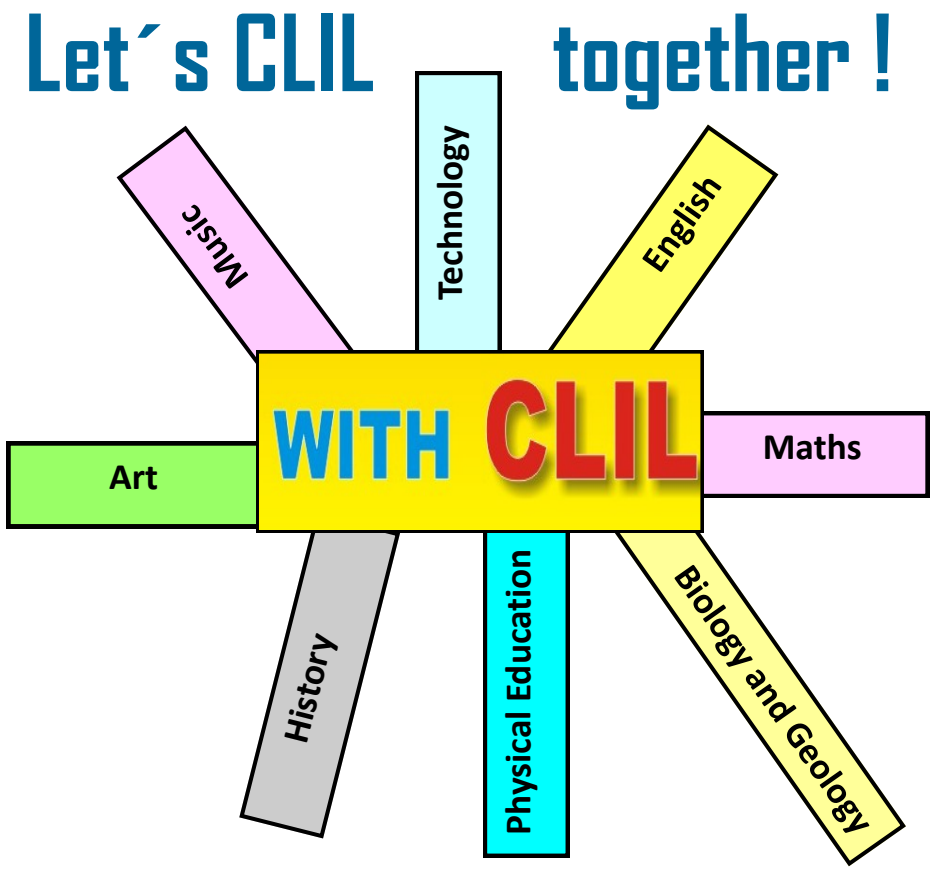
Así que…

Let´s CLIL together !

Proyecto *CLIL*

(*Content and Language Integrated Learning*)

I.E.S. Puerto del Rosario. Curso 2011-2012



¿QUÉ ES EL PROYECTO *CLIL*?

En este curso escolar 2011-2012, el IES Puerto del Rosario continúa el desarrollo del Proyecto CLIL que forma parte de la oferta educativa del centro y está recogido en el *Proyecto Educativo*. Se denomina Proyecto CLIL = AICLE y significa *Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera*.

Se trata de una modalidad de aprendizaje en el que los contenidos de otras materias son impartidos en lengua inglesa por profesorado del centro que cuenta con un nivel lingüístico suficiente para desarrollar sus clases en inglés con normalidad.

El proyecto cuenta con el apoyo de una auxiliar de conversación y se garantiza al alumnado la continuidad del proyecto hasta finalizar la etapa. Además, el Centro debe realizar el seguimiento y evaluación del proyecto ante la ***Administración Educativa*.**

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR CON EL PROYECTO *CLIL*?

1. Aumentar la competencia lingüística de nuestro alumnado y profesorado.
2. Hacer del inglés un instrumento de aprendizaje de contenido de otras áreas e introducir otros contenidos en la clase de inglés.
3. Introducir aspectos metodológicos innovadores que contribuyan a motivar y despertar el interés del alumnado y profesorado, y mejoren el proceso de enseñanza.
4. Fomentar el trabajo colaborativo entre diferentes departamentos, materias, profesorado y alumnado.
5. Favorecer la interdisciplinariedad y el carácter globalizador de la enseñanza.
6. Aumentar la calidad de la oferta educativa del Centro y mejorar la preparación académica del alumnado.

¿QUIÉNES FORMAN EL EQUIPO DE *PROFESORADO CLIL*?

Profesorado del centro que imparte, como mínimo, una hora de clase a la semana en lengua inglesa y se reúne una vez a la semana para coordinar las actividades y la metodología a utilizar y organizar la búsqueda de los materiales necesarios, con el apoyo de la *Coordinadora del proyecto* y de la *Auxiliar de conversación* nativa.

La *Auxiliar de Conversación* es una profesional autónoma que apoya al profesorado del Programa *CLIL*, y cuya función principal es la de reforzar sus destrezas orales y las del alumnado. Se comunica en inglés en todas las situaciones del entorno educativo, imparte clases de conversación, y es apoyo lingüístico del profesorado. Asimismo, debe aportar material didáctico adecuado para el buen desarrollo de las sesiones y transmitir aspectos tradicionales de la cultura de su país.

¿QUIÉNES SOMOS, QUÉ MATERIAS IMPARTIMOS, Y A QUÉ GRUPOS?

PROFESORADO	MATERIA	GRUPO
Jesús M. Alonso Rodríguez	Matemáticas	1º A
Fco. Javier Benítez Martín	Tecnología	1º A
Ana M. Montes de Oca Brito	Plástica	1º A
Rosario Gil Márquez	Inglés	1º A
Jesús M. Alonso Rodríguez	Matemáticas	2º A
Carolina F. Marrero Montelongo	Música	2º A
Jesús León Lima	Inglés	2º A
Mª Inmaculada Jordán Pérez	Tecnología	3º A
Ana Montes de Oca Brito	Plástica	3º A
Mercedes Acosta Sosa	Inglés	3º A
Blanca Romero Burgos	Música	4º C
Monserrat Martín Reguera	Inglés	4º C