

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: 1º ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Producción de textos escritos limpios, ordenados y con una escritura legible y clara.
2. Capacidad para captar el sentido e ideas fundamentales de textos orales y escritos.
3. Capacidad para resumir textos orales y escritos.
4. Producción de textos escritos que presenten de manera organizada hechos, situaciones o ideas, siguiendo las normas ortográficas, sintácticas y gramaticales, utilizando un léxico preciso y teniendo en cuenta la coherencia y cohesión textual.
5. Capacidad de escribir con una ortografía y acentuación correctas en la elaboración de escritos.
6. Dominio de un vocabulario básico general de la lengua española: sinónimos, antónimos, frases hechas y refranes.
7. El sustantivo. El adjetivo. Los determinantes. El pronombre. El verbo (conjugación) Definición. Identificación. Clases.
8. El enunciado y la oración. Enunciados según la actitud del hablante.
9. Reconocimiento de los diferentes géneros literarios y sus rasgos más característicos.
10. La narración: elementos básicos (narrador, acción, tiempo, espacio y personajes) y estructura (planteamiento, nudo y desenlace).
11. La descripción de personas y lugares (paisajes)
12. Capacidad para distinguir en textos escritos las partes narrativas, las descriptivas y las dialogadas.
13. Preguntas sobre uno de los libros leídos a lo largo del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender un texto escrito.
2. Resumir un texto.
3. Hacer un uso correcto de las reglas generales de acentuación (agudas, llanas, esdrújulas, sobresdrújulas, diptongos, triptongos e hiatos) y de las grafías (b/v, g/j, s/x, r/tr, ll/y, h...)
4. Definir y distinguir palabras: sinónimas, antónimas, monosémicas y polisémicas.
5. Definir, identificar y analizar morfológicamente: sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres y verbos (regulares).
6. Distinguir frase y oración. Reconocer las diferentes clases de enunciados según la actitud del hablante.
7. Definir y distinguir los géneros literarios: rasgos más característicos.
8. Distinguir e identificar en los textos narrativos sus elementos y su estructura.
9. Realizar la descripción de una persona y de un paisaje.
10. Distinguir en un texto la narración, la descripción y el diálogo.
11. Contestar a preguntas sobre uno de los libros leídos en clase "Percy Jackson, y el ladrón del rayo" del autor Rick Riordan.

ACTIVIDADES DE REFUERZO

Recomendamos al alumnado que quiera reforzar la materia realizar las tareas propuestas de Lengua Castellana y Literatura descargándolas de la página web del IES Puerto del Rosario:

www.iespuerto.com y el enlace **septiembre 2012**.

RECOMENDACIÓN DE LECTURAS PARA EL VERANO

- *El curso en que me enamoré de ti*. Autora: Blanca Álvarez.
- *Lanzarote y los caballeros de la Tabla Redonda*. Autor: Vivet-Remy, Anne Catherine.
- *Querido hijo: estás despedido*. Autor: Jordi Sierra I Fabra.
- *Las alegres aventuras de Robin Hood*. Autor: Bulwer-Lytton, E.G. Editorial Anaya.