

## **DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA**

### **PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: 1º ESO**

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

1. Producción de textos escritos limpios, ordenados y con una escritura legible y clara.
2. Capacidad para captar el sentido e ideas fundamentales de textos orales y escritos.
3. Capacidad para resumir textos orales y escritos.
4. Producción de textos escritos que presenten de manera organizada hechos, situaciones o ideas, siguiendo las normas ortográficas, sintácticas y gramaticales, utilizando un léxico preciso y teniendo en cuenta la coherencia y cohesión textual.
5. Capacidad de escribir con una ortografía y acentuación correctas en la elaboración de escritos.
6. Dominio de un vocabulario básico general de la lengua española: sinónimos, antónimos, frases hechas y refranes.
7. El sustantivo. El adjetivo. Los determinantes. El pronombre. El verbo ( conjugación) Definición. Identificación. Clases.
8. El enunciado y la oración. Enunciados según la actitud del hablante.
9. Reconocimiento de los diferentes géneros literarios y sus rasgos más característicos.
10. La narración: elementos básicos ( narrador, acción, tiempo, espacio y personajes) y estructura ( planteamiento, nudo y desenlace).
11. La descripción de personas y lugares ( paisajes)
12. Capacidad para distinguir en textos escritos las partes narrativas, las descriptivas y las dialogadas.
13. Preguntas sobre uno de los libros leídos a lo largo del curso.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Comprender un texto escrito.
2. Resumir un texto.
3. Hacer un uso correcto de las reglas generales de acentuación ( agudas, llanas, esdrújulas, sobresdrújulas, diptongos, triptongos e hiatos) y de las grafías ( b/v, g/j, s/x, r/tr, ll/y, h...)
4. Definir y distinguir palabras: sinónimas, antónimas, monosémicas y polisémicas.
5. Definir, identificar y analizar morfológicamente: sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres y verbos ( regulares).
6. Distinguir frase y oración. Reconocer las diferentes clases de enunciados según la actitud del hablante.
7. Definir y distinguir los géneros literarios: rasgos más característicos.
8. Distinguir e identificar en los textos narrativos sus elementos y su estructura.
9. Realizar la descripción de una persona y de un paisaje.
10. Distinguir en un texto la narración, la descripción y el diálogo.
11. Contestar a preguntas sobre uno de los libros leídos en clase "Percy Jackson, y el ladrón del rayo" del autor Rick Riordan.

## **ACTIVIDADES DE REFUERZO**

Recomendamos al alumnado que quiera reforzar la materia realizar las tareas propuestas de Lengua Castellana y Literatura descargándolas de la página web del IES Puerto del Rosario:

[www.iespuerto.com](http://www.iespuerto.com) y el enlace **septiembre 2012**.

## **RECOMENDACIÓN DE LECTURAS PARA EL VERANO**

- *El curso en que me enamoré de ti*. Autora: Blanca Álvarez.
- *Lanzarote y los caballeros de la Tabla Redonda*. Autor: Vivet-Remy, Anne Catherine.
- *Querido hijo: estás despedido*. Autor: Jordi Sierra I Fabra.
- *Las alegres aventuras de Robin Hood*. Autor: Bulwer-Lytton, E.G. Editorial Anaya.