

Estimado alumno/a:

A continuación se señalan, a modo de ejemplo y para facilitar la tarea de estudio durante el verano, aquellas preguntas de las que será examinado en la materia de "economía" en 1º de bachillerato (convocatoria de septiembre). Las puntuaciones atribuidas a cada cuestión son meramente orientativas, pudiendo variar el día del examen. Igualmente ocurre con los datos numéricos de los problemas. Además, algunas cuestiones concretas se repiten en varias preguntas. **En total son 70 preguntas.**

**¡¡Feliz estudio y que usted lo repase bien!!**

---

## **SELECCIÓN PREGUNTAS PRIMER TRIMESTRE (TEMAS 1- 4).**

---

- 1.- Definición de "economía". Diferencia entre microeconomía y macroeconomía. **(0,5 p.)**
- 2.- Definición de "**economía**". ¿ Por qué la escasez es un concepto "relativo"? **(1,25 p.)**
- 3.- Definición de "**economía**". Diferencia entre "economía positiva" y "economía normativa", mencionando un ejemplo de cada una. **(0,75 p.)**
- 4.- Concepto de "**necesidades**". Tipos y ejemplos. **(1 p.)**
- 5.- Define: "**capital humano**", "**eficiencia**" y "**crecimiento económico**". **(0,75 p.)**
- 6.- Los **sectores económicos**: concepto y peso de la población activa empleada en cada uno. **(1 p.)**
- 7.- Una empresa obtuvo, en el año 2007, productos por valor de 225.000 euros, utilizando para ello 15.000 horas de mano de obra. En cambio, en el año 2008, el valor de la producción fue de 200.000 euros, consumiendo 10.000 horas de mano de obra. ¿En qué porcentaje aumentó la productividad en el año 2008, con respecto al 2007?  
**(1,25 p.)**
- 8.- Concepto de "**bien**". Tipos y ejemplos. **(1,5 p.)**
- 9.- ¿Qué es el "**coste de oportunidad**"?. ¿Y el "**análisis marginal**"?. Pon un ejemplo en cada caso. **(0,75 p.)**
- 10.- ¿Qué entiendes por "**eficiencia**"?. ¿Y por "**crecimiento económico**"?. Comenta los elementos condicionantes de la producción. **(0,75 p.)**
- 11.- ¿Cuáles son los **determinantes** principales de la **productividad**?. Enuméralos y explícalos brevemente. **(0,75 p.)**
- 12.- "**Los factores productivos**": concepto, clasificación y ejemplos. **(1 p.)**

13.- ¿Qué supone el “**análisis marginal**”? ¿Y cuándo se dice que las personas “**se mueven por incentivos**”. Pon un ejemplo en cada caso. (1 p.)

14.- Enumera y explica los “objetivos” y los “componentes” de la empresa. (1,25 p.)

15.- ¿Qué entiendes por “**responsabilidad social**”? Comenta los 4 **ámbitos** de la responsabilidad social. (1 p.)

16.- ¿Qué entiendes por “**costes sociales**”? ¿Y por “**beneficios sociales**”? Ejemplos. Comenta los 4 **ámbitos** de la responsabilidad social. (1 p.)

17.- Una empresa produce al año 10.000 unidades de un bien, con unos costes fijos por valor de 60.000 € y unos costes variables de 120.000 €. Si vende cada unidad producida a 22 €. Se pide:

a) ¿Cuál es su “punto muerto” o umbral de rentabilidad y qué significa?. (0,5 p.)

b) ¿Cuál será su coste medio y el beneficio anual de dicha empresa? ¿Cuánto gana en cada unidad vendida?.. (0,75p.)

18.- Define: “sistema económico”, “sistema de economía de mercado” y “sistema de planificación central”. (0,75 p.)

19.- Concepto de “sistema económico”. Enumera al menos dos ventajas y dos inconvenientes de: “economía de mercado” y “sistema de planificación central”. (1 p.)

20.- ¿Qué entiendes por **empresas multinacionales**? ¿Y por “**economías de escala**”?

21.- Explica las funciones y objetivos del Sector Público?. (0,75 p.)

22.- ¿Qué es el **flujo circular de la renta**? Haz un gráfico para completar tu explicación. (0,75 p.)

23.- Diferencia entre eficiencia técnica y económica. Inventa un ejemplo numérico para aclarar tu explicación. (1 p.)

24.- ¿Qué entiendes por “**pymes**”? De los 5 criterios de clasificación de las empresas, explica los 4 primeros. (1 p.)

25.- ¿Qué entiendes por “**economías de escala**”? Señala dos ventajas y dos inconvenientes de las empresas multinacionales. (1 p.)

---

## **SELECCIÓN PREGUNTAS SEGUNDO TRIMESTRE (TEMAS 5-8).**

---

1. ¿De qué depende la **demanda** de un bien?. ¿Y la **oferta**?. (0,75 p.)

- 2.** Explica las diferencias entre las causas que motivan un **desplazamiento** de la curva de demanda respecto a aquellas que implican un **movimiento a lo largo** de la curva. ¿Qué mide la **elasticidad-precio de la demanda**? (0,75 p.)
- 3.** Explica el por qué existen los **monopolios** (causas) y sus consecuencias, detallando, entre otros, los conceptos de “*monopolio natural*”, *monopolio legal*, *patentes*, etc. Ejemplos( **1,5 p.**)
- 4.** ¿Cuáles son las características de los mercados de **competencia perfecta**? ¿Y las del **oligopolio**? Ejemplos. (1 p.)
- 5.** Explica el por qué existen los **monopolios** detallando, entre otros, el concepto de “*monopolio natural*”. Ejemplos( **1 p.**)
- 6.** ¿Cuáles son los requisitos imprescindibles para que exista un mercado?. (0,75 p.)
- 7.** ¿Qué entiendes por “**demanda elástica**”? ¿Y por “**demanda inelástica**”? ¿Qué mide la **elasticidad-precio de la demanda**? (1 p.)
- 8.** ¿Qué bien de los siguientes pares de bienes crees que tiene una demanda más elástica y por qué?: (0,75 p.)
  - a. Los libros de texto obligatorios o las novelas policíacas.
  - b. Los diamantes o el bono transporte.
  - c. Los refrescos de naranja o el agua.
- 9.** Representa gráficamente la siguiente tabla de demanda calculando (si el precio aumenta y pasa de “A” a “B”, es decir, de 10 a 20):
  - a. ¿Qué tipo de elasticidad tiene la curva de demanda?
  - b. ¿Aumentarán o disminuirán los ingresos?. ¿Por qué y en qué cantidad?

(1,5 p.)

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Precio</b>	10	20	30	40
<b>Cantidad</b>	250	200	150	100

**10. Tipos de oligopolio.**

¿Qué entiendes por **cuota de mercado**? ¿Y por **cártel**? ¿Qué es un **oligopolio colusivo**? ¿Por qué lo prohíbe la legislación de defensa de la competencia?. ¿Cuáles son las distintas maneras en las que se puede hacer la colusión entre varias empresas?.( **1,5 p.**)

**11.** ¿Cuáles son las características de los mercados de **competencia monopolística**? ¿Y las del **oligopolio**? Ejemplos. (1,25 p.)

**12.** ¿Qué es un **oligopolio colusivo**? ¿Por qué lo prohíbe la legislación de defensa de la competencia? ¿Cuáles son las distintas maneras en las que se puede hacer la colusión entre varias empresas? (1,25 p.)

**13.** Explica las diferentes formas de medir el desempleo. (0,75 p.)

**14.** Comenta los distintos **tipos de desempleo** que existen (con ejemplos) según las causas que lo provocan. (1 p.)

**15.** ¿Cuáles son las distintas **medidas** que suelen aplicar los gobiernos para **crear empleo** y proteger a los desempleados?. Enuméralas y coméntalas. (1 p.)

**16.** ¿Qué es el **“PIB”** y de qué dos formas se puede medir?. Señala la diferencia entre “renta” y “riqueza” ayudándote de un ejemplo(0,75 p.)

**17.** ¿Cuáles son las distintas **medidas** que suelen aplicar los gobiernos para **crear empleo** y proteger a los desempleados?. Enuméralas y coméntalas. (1 p.)

**18.** Explica las diferencias entre **“paro registrado”** y **“paro estimado”**. (0,75 p.)

**19.** ¿Cuáles son las **causas del desempleo**?. Enuméralas y coméntalas. (1 p.)

**20.** ¿Qué entiendes por **“nuevos yacimientos de empleo”**?. Señala al menos 4 ejemplos de posibles nuevos trabajos que, según parece, cada vez se demandarán más. (0,75 p.)

**21.** En un pueblo, la población total es de 3.000 habitantes y está distribuida de la siguiente manera:

- De 0 a 15 años.....600 habitantes
- De 16 o más años.....2.400 “

De la población de 16 años o más, 1.500 personas trabajan; 250 están estudiando y hay 350 que o están jubiladas o no buscan empleo. El resto sí lo busca pero no lo encuentra.

a. ¿Cuál es la distribución de la población entre activos, inactivos, parados y ocupados?

b. Calcula las tasas de actividad y paro e interpreta los resultados.

(1,5 p.)

**22.** Si sabemos que el PIB de un país asciende a 1 millón de euros, ¿cómo calcularías el PNB sabiendo que la RFE = 450.000 euros y la RFN = 600.000 euros?. Explica los conceptos de “RFN” y “RFE”. (1 p.)

**23.** Calcula el **PIB** y el **PNB** de una economía a partir de los siguientes datos ( en millones de euros): (0,75 p.)

Exportaciones	250
Inversiones	225

Consumo privado	310
Importaciones	350
Renta de factores nacionales en el exterior	400
Renta de factores extranjeros en el país	525
Gasto público	280

**24.** Explica cuáles son los aspectos que no recoge el PIB. (1 p.)

---

### **SELECCIÓN PREGUNTAS TERCER TRIMESTRE (TEMAS 9,11,12,13 Y 15).**

---

- 1.** ¿Qué son “las externalidades”? Enumera y define los dos tipos existentes poniendo un ejemplo en cada caso. ¿Qué dos instrumentos tiene el Estado para corregirlas?. (1,25 p.)
- 2.** Diferencias más importantes entre los llamados “Estado-guardián” y “Estado-protagonista”. ¿Qué entiendes por “fallos del mercado”? Enumera los principales. (1 p.)
- 3.** Diferencias más importantes entre los neoliberales y los neokeynesianos respecto al papel que deben desempeñar el Estado y el Mercado en la economía. (1 p.)
- 4.** Enumera y comenta brevemente las diferentes funciones del Estado. (1 p.)
- 5.** ¿Qué son los “presupuestos públicos”? Define lo que entiendes por “déficit”, señalando los dos tipos que existen y sus diferencias. (1 p.)
- 6.** Diferencia entre **renta y riqueza** (con un ejemplo). Define: “Estado de bienestar” e “índice de desarrollo humano”. (1 p.)
- 7.** ¿Qué entiendes por “fallos del mercado”? Enumera y define brevemente los 5 principales fallos que tiene la llamada “economía de mercado”. (1 p.)
- 8.** Enumera y define brevemente las 4 **políticas coyunturales** de las que dispone el Estado a la hora de aplicar su política económica. (1 p.)
- 9.** Define: gastos públicos, ingresos públicos, impuestos y tasas. (1 p.)
- 10.** ¿Cuándo y cómo se pone en marcha una “**política fiscal expansiva o de estímulo de la economía**” y qué efectos produce?(1,25 p.)
- 11.** ¿Qué entiendes por “dinero”? ¿Cuáles son las 2 razones por las que las familias y empresas demandan dinero?. Comenta los 3 tipos de depósitos más importantes que admiten los Bancos. (1,25 p.)

**12.** La inflación: concepto, clases, causas y consecuencias. **(1,25 p.)**

**13.** Diferencias entre:

- b. Préstamos y créditos.
- c. Acciones y obligaciones.
- d. Dinero-papel y dinero-fiduciario.

**(1,25 p.)**

**14.** ¿Qué entiendes por “**política monetaria**”? ¿Qué objetivos persigue y cómo se pone en marcha una “**política monetaria expansiva**”? **(1 p.)**

**15.** La cesta de la compra representativa del gasto anual de un joven viene dada por:

	Ponderación	Precio (año 1)	Precio (año 2)	Precio (año 3)
Bocadillos	60 %	100 €		
Refrescos	25 %	100 €		
Activad. de ocio	15 %	100 €		
Indice precios		100		

En el año 2 el precio de los bocadillos ha aumentado un 8 %, los refrescos un 6 % y act. ocio un 4 %. En el año 3, estos bienes han subido un 7%, un 5 % y un 3 % respectivamente.

- Calcular el índice de precios de los años 2 y 3, y las tasas de inflación correspondientes.  
**(1,25 p.)**

**16.** ¿Qué es el **tipo de interés**? ¿Quién lo fija? ¿Qué tres razones aconsejan cobrar un tipo de interés a quién presta dinero? **(1 p.)**

**17.** El **mercado de valores**: concepto y clasificación. ¿Qué es **la Bolsa** y cómo funciona?

**(1,25 p.)**

**18.** ¿Qué entiendes por “**política monetaria**”? ¿Qué objetivos persigue y cómo se pone en marcha una “**política monetaria restrictiva**”? **(1 p.)**

**19.** Enumera los diferentes **tipos de integración económica regional** así como las diferencias principales que existen entre ellos. **(2 p.)**

**20.** ¿Cuáles fueron los 6 primeros países que iniciaron lo que se conoce hoy como “Unión Europea”? ¿Quiénes fueron los 2 últimos países que se incorporaron en el año 2007 y cuántos somos en total actualmente? ¿En cuántos de ellos podemos pagar nuestras compras con euros? **(1 p.)**

**21.** ¿Qué entiendes por “**globalización**”? Explica algunas de sus consecuencias. **(2 p.)**